

试读版 · 非完整书

《把话接下去》成人实用英语第一册

来源版本：复核整合销售版 v1.1（完整阅读版共 164 页）。

本试读共收录原书 11 页：封面、目录、前言、适用读者与使用方法、第1单元开篇、第4课《名字、数字和拼写》全部四页，以及第4课参考答案。页序按原书排列，每页顶部标注它在原书 PDF 中的页码；中间未收录的页面没有放入。

完整版另含其余各课、单元复习、综合运用、全部参考答案与核心表达索引。完整版 PDF 仅在购买后通过下载入口提供，本文件不包含完整书内容。

制作说明（与原书版权页一致）：本书文字、练习、中文解释与彩色插图由 AI 工具生成并修订，排版由程序制作；尚未完成独立真人语言终审、目标读者试读与实体样书检查。

试读文件生成日期：2026-10-04

英语卡住时，下一句怎么说

把话 接下去

01

What Can I Say Next?

听不清、没听懂、想不起词时，也能找到下一句。



成人实用英语彩色系列·第一册

24课 / 对话·分支练习·实际运用

CONTENTS

目录

正文从第1页起；书前使用罗马数字页码。

前言	v
使用方法	vi
起点任务	vii
第1单元 听不清时先接住	1
01 没听清，请再说一次	2
02 对方说得太快	6
03 只漏听了一个地方	10
04 名字、数字和拼写	14
单元复习	18
第2单元 听到了还没懂	20
05 这个词是什么意思	21
06 请换一种说法	25
07 能举一个例子吗	29
08 我理解的是这样，对吗	33
单元复习	37
第3单元 把问题问具体	39
09 怎样开始问一个问题	40
10 确认时间和地点	44
11 确认数量和选项	48
12 我下一步应该做什么	52
单元复习	56

CONTENTS

目录·续

正文从第1页起；书前使用罗马数字页码。

第4单元 一时不会说	58
13 给自己一点思考时间	59
14 忘了一个单词	63
15 我想重新说一下	67
16 我还不确定	71
单元复习	75
第5单元 说出简单需求	77
17 请别人帮一个具体的忙	78
18 我在这一步遇到问题	82
19 请求简单调整	86
20 确认对方答应了什么	90
单元复习	94
第6单元 把这次交流完成	96
21 通话断断续续	97
22 对方还是没明白	101
23 简单结束并确认下一步	105
24 综合挑战：独立把话接下去	109
单元复习	113
综合运用	115
逐课参考答案	117
单元复习答案	141
综合运用参考路径	147
核心表达索引	149
资料与素材说明	153

前言

你也许读得懂英文，却会在交流中被一个时间、一个陌生词或一句突然的问题卡住。知道自己哪里没听清，却一时想不到该怎么开口。

这本书从这些小停顿开始。没听清，请对方再说一次；没明白，问词义或请对方举例；想不起单词，用用途和位置说出来。先取得需要的信息，再听对方如何回应。

每课只练一个主要任务。你会看见一段连续对话，理解几种说法，再练习不同的回应。答案不要求逐字相同：把问题问清楚，接住更正，确认下一步，就是练习的重点。

别急着背完整段对话。试着遮住 Lin 的台词，说出你自己的下一句；明天再换一个时间或物品重试。让这些短句成为你在真实交流里用得上的工具。

第一册练把话接下去；第二册进一步练说明情况、解释原因和比较选择；第三册练建议、分歧与协商。本册可以独立使用，直接从你最常遇到的卡点开始。

适用读者与使用方法

适合中文母语、学过基础英语却在真实交流中容易停住的成人。若英文短句仍较难，先借助中文理解，再逐渐盖住中文。教学英文以常见美式用法为主，不要求模仿某种口音。

Lin 与 Maya 是同事，也一起参与培训活动。Lin 经常提出澄清请求；Maya 会补充信息、确认或更正。练习时可以交换角色，既练开口，也练回应。各课描写不同的一次任务，不把上一课的时间、人数或决定自动带入下一课。

每课四页：读情境对话；理解四种表达；接住不同回应并完成练习；换一个场景独立运用。每四课之后，用单元复习把这些办法组合起来。

第一遍读对话，标出信息缺口。第二遍遮住 Lin 的台词自己接话。第三遍换时间、物件或人物做迁移任务；改变信息后必须真的更新答案。

一人练习：把角色卡的第一句读出，停下来录下自己的回应，再与答案比较。两人练习：伙伴按角色卡回应，不提前泄露答案；第二轮交换角色。录音由你自行决定，本版未附音频。

核对答案看功能而不是逐字一致。语法合理、指向明确、与事实一致的变体都可接受。自查四项：卡点说清了吗？请求具体吗？更正接住了吗？确认后才行动了吗？

01

听不清时先接住

按缺口选办法：整句、语速、片段、拼写或数字。



先找出漏听的部分，再选择重听、放慢、拼写或文字核实。取得信息后，说回关键内容，听一次确认。

01	没听清，请再说一次	2
02	对方说得太快	6
03	只漏听了一个地方	10
04	名字、数字和拼写	14

LESSON 04 / 情境对话

名字、数字和拼写

核实名字拼写与易混淆的数字。

这次遇到的卡点

名字和数字听起来接近，写下之后也可能错。

培训登记桌旁，Maya 核实 Lin 的姓名拼写和房间号。



| 读对话，找到信息怎样补齐

- Maya** What's your last name?
你的姓是什么？
- Lin** Zhou.
Zhou。
- Maya** Could you spell that, please?
能请你拼一下吗？
- Lin** Z-H-O-U.
Z-H-O-U。
- Maya** Z-H-O-U, right?
Z-H-O-U，对吗？
- Lin** Yes.
对。
- Maya** Your session is in room fifteen.
你的培训在十五号房间。
- Lin** Fifteen, one-five, right?
十五，一五，对吗？
- Maya** Yes, one-five.
对，一五。

LESSON 04 / 核心表达

让下一句有着落

名字、数字和拼写

01 Could you spell that, please?

能请你拼一下吗？

需要确认字母顺序时用 spell，常用于姓名和不熟悉的词。边听边记录，再读回去核对。

02 Is that fifteen or fifty?

是十五还是五十？

把两种可能说出来，方便对方选定。fifteen 与 fifty 容易听混，核实比猜测可靠。

03 Fifteen, one-five, right?

十五，一五，对吗？

房间号、编号可用逐位数字补充核实；普通数量“十五”仍通常说 fifteen。

04 Could you write the number down, please?

能请你把数字写下来吗？

数字重听后仍不确定，便请对方写下来。看到数字后，再与当前任务核对一次。

小词提示 last name 姓；spell 拼写；session 培训时段；at the end 在末尾

LESSON 04 / 回应与练习

听见回应，再往下接

名字、数字和拼写

拼写里有一处误会

Maya Z-H-O, right?

Lin Z-H-O-U. There's a U at the end.

Maya Z-H-O-U, right?

Lin Yes.

明确遗漏的字母及位置，再完整核实。

数字相近，需要再确认

Lin Is that fifteen or fifty?

Maya Fifteen. One-five.

Lin One-five, right?

Maya Yes.

使用两个选项和逐位信息；不依赖特定口音或只凭重音猜答案。

| EX01 选一句能接下去的话

你不确定对方名字怎样写，最直接问什么？

- A** Could you spell that, please?
- B** Could you speak faster, please?
- C** Is that fifteen?

| EX02 按提示，把话说出来

1. 你不确定房间号是 16 还是 60。给出两个可能核实。
2. 对方给代码 28，用逐位数字核实。

先自己说，再翻到第 120 页核对。

LESSON 04 / 迁移与自查

换个场景，你来接话

名字、数字和拼写

EX03 独立接话

你登记成 Z-H-O，对方说 There's a U at the end.。补上完整核实。

EX04 取件柜的代码

伙伴给代码 46，你请求重复或逐位核实，并说回最终代码。另一次用陌生名字练拼写。

给伙伴的角色卡

说 Your code is forty-six.；需要逐位时说 Four-six.；另一次名字为 Lee，按 L-E-E 拼写。

做完后，核对这三件事

- ☐ 我记下了拼写。
- ☐ 我核实了数字。
- ☐ 我没有把相近发音混在一起。

明天再用一次

复现 L01 请求文字、L03 具体片段。回顾前四课：全句、语速、片段、拼写/数字分别对应不同缺口。

参考表达见第 120 页，合理变体也可以。

第1册 L04·参考答案

名字、数字和拼写

正文第14–17页；答案是参考表达，合理变体也可接受。

EX01 理解选择

A. Could you spell that, please?

spell 针对字母顺序；另外两句不解决姓名拼写问题。

EX02 有支持的表达

1. Is that sixteen or sixty?

变体：Did you say sixteen or sixty?

2. Two-eight, right?

变体：Code two-eight, is that right?

EX03 独立接话

Z-H-O-U, right?

So it's Z-H-O-U? 可接受。须加 U，不继续确认错误拼写。

EX04 迁移任务：一种可行路径

You Forty-six, four-six, right?

Partner Yes.

You Thanks.

判断依据：核实代码或拼写；能按更正修改记录；姓名无需符合某种文化假设。