

试读版 · 非完整书

《把沟通推进下去》成人实用英语第三册

来源版本：复核整合销售版 v1.1（完整阅读版共 166 页）。

本试读共收录原书 11 页：封面、目录、前言、适用读者与使用方法、第3单元开篇、第9课《表示同意并补充》全部四页，以及第9课参考答案。页序按原书排列，每页顶部标注它在原书 PDF 中的页码；中间未收录的页面没有放入。

完整版另含其余各课、单元复习、综合运用、全部参考答案与核心表达索引。完整版 PDF 仅在购买后通过下载入口提供，本文件不包含完整书内容。

制作说明（与原书版权页一致）：本书文字、练习、中文解释与彩色插图由 AI 工具生成并修订，排版由程序制作；尚未完成独立真人语言终审、目标读者试读与实体样书检查。

试读文件生成日期：2026-10-04

英语卡住时，下一句怎么说

把沟通 推进下去

03

Move the Conversation Forward

接住不同意见，把共同决定落实成下一步。



成人实用英语彩色系列·第三册

24课 / 对话·分支练习·实际运用

CONTENTS

目录

正文从第1页起；书前使用罗马数字页码。

前言	v
使用方法	vi
起点任务	vii
沟通修复速查	ix
第1单元 进入并组织讨论	1
01 开始一场有目标的讨论	2
02 合适地加入一句话	6
03 邀请别人表达意见	10
04 把偏题的讨论带回来	14
单元复习	18
第2单元 提出与比较方案	20
05 提一个可执行建议	21
06 给出另一个选择	25
07 比较好处和代价	29
08 说明条件与可能结果	33
单元复习	37
第3单元 回应不同意见	39
09 表示同意并补充	40
10 部分同意	44
11 礼貌表达不同意见	48
12 面对反对时继续沟通	52
单元复习	56

CONTENTS

目录·续

正文从第1页起；书前使用罗马数字页码。

第4单元 协商安排与边界	58
13 协商时间和优先级	59
14 协商任务和资源	63
15 拒绝并提供替代办法	67
16 找到双方可接受的方案	71
单元复习	75
第5单元 处理难以推进的交流	77
17 对方没有给明确答复	78
18 提醒与跟进	82
19 误会造成紧张	86
20 暂时无法达成一致	90
单元复习	94
第6单元 达成可执行结果	96
21 总结选择和决定	97
22 确认谁在何时做什么	101
23 口头确认后写简短跟进	105
24 综合挑战：从问题到行动	109
单元复习	113
综合运用	115
逐课参考答案	117
单元复习答案	141
综合运用参考路径	147
核心表达索引	149
资料与素材说明	153

前言

说明清楚之后，交流还可能停在不同意见、资源限制或一个含糊的答复上。第三册从这里继续：让双方说出需要，提出可比较的方案，再把真正达成的内容落实成行动。

推进沟通不等于每次都说服对方。一个准确的未决记录，也比没有真实同意的“好，就这样”有用。对方可以拒绝，你可以说明边界；条件未满足时，也可以先查信息再议。

本册的对话保留了需要、偏好和不能改变的条件。请留意哪些句子是提议，哪些是接受，哪些只是承诺稍后回复。说得流利不能代替这些区别。

你会练习邀请意见、回应反对、协商时间与分工，并把口头约定写成短消息。每次练习换一个条件，检查方案是否仍满足双方需要。

本册可独立使用，书前两页回顾澄清与结构说明。第一册练把交流接住，第二册练组织事实，第三册练共同结果。它们是分册能力递进，不是语言考试等级认证。

适用读者与使用方法

适合中文母语、有基础英语但真实沟通容易卡住的成人。英文采用常见美式用法；练习注重事实准确、语气合适、相互回应与可执行结果，不要求特定口音。

Lin与Maya是虚构成人同事，参加培训、共同安排和日常合作。图片帮助理解关系、动作和条件；教学数字、文字与决定均由正文提供，不要从图片里的抽象卡片猜答案。各课描写不同的一次任务，不把上一课的时间、人数或决定自动带入下一课。

每课四页：情境对话；四种核心表达与协商顺序；两种回应分支和有支持练习；独立表达、新场景任务及自查。四课后组合做单元复习，书后有答案、变体与第二轮参考。

一人练习：读伙伴角色卡后停下来录自己的回应，再与答案核对。两人练习：各自只依据角色卡表达，不提前泄露全部条件；第二轮改变一个限制或状态，重新回应。音视频与App尚未制作。

核对四项：双方需要是否真实出现？方案是否满足硬条件？同意范围是否准确？谁在何时做什么及依赖是否清楚？答案不要求逐字相同，自然、尊重、事实一致的变体均可。

未达一致也可完成练习：明确待查信息、负责人和再议条件即可。不要为了凑出“成功”虚构同意，不把建议、请求或外部待回复事项写成已经完成。

03 回应不同意见

具体赞同，保留条件，问清反对与共同目标。



不同意不等于结束。清楚说赞同哪点、顾虑哪点，按回答调整；同一标准也检查自己方案。

09	表示同意并补充	40
10	部分同意	44
11	礼貌表达不同意见	48
12	面对反对时继续沟通	52

LESSON 09 / 情境对话

表示同意并补充

明确赞同的具体方案，再补上一个推进动作。

这次遇到的卡点

只说yes，双方却不清楚你同意哪部分。

两人同意小组座位，还需要确认桌上材料怎样放。



| 读对话，分清提议、接受与待定

- Maya** Let's use four tables for small groups.
用四张桌给小组坐吧。
- Lin** I agree with that layout. We could put one set of materials on each table.
我赞同布局，每桌可放一套材料。
- Maya** Would one set be enough for three people?
一套够三个人用吗？
- Lin** For the discussion cards, yes. Everyone still needs a handout.
讨论卡够，讲义每人仍要一份。
- Maya** That works. Can you prepare those?
行，你能准备吗？
- Lin** Yes. I'll put out the cards and twelve handouts before ten.
能，十点前摆好卡片和12份讲义。

推进顺序 明确同意 → 相关补充 → 确认范围

LESSON 09 / 核心表达

用表达推进沟通

表示同意并补充

01 I agree with that layout.

我赞同那个布局。

明确赞同对象，不让yes的范围靠猜。

02 That works for me.

这对我可行。

表示自己的接受，不替其他人同意。

03 We could also put a set on each table.

还可以每桌放一套。

补相关动作；新增部分仍是提议。

04 Everyone still needs a handout.

每人仍需一份讲义。

保留另一项要求，避免赞同新方案时遗漏。

推进顺序 明确同意 → 相关补充 → 确认范围

小词提示 handout 讲义；open 尚待决定

LESSON 09 / 回应与练习

听见回应，再往下接

表示同意并补充

对方误扩大同意

Maya So one handout per table too?**Lin** No. One card set per table, but one handout per person.

同意范围与数量单位明确。

补充部分未获同意

Maya Let's check the card quantity first.**Lin** Okay. The layout is agreed; the card setup is still open.

原决定与新待定部分分开。

| EX01 选一句能接下去的话

你赞同时间，但地点还没检查。哪句准确？

- A** Everything is agreed.
- B** There is nothing left to discuss.
- C** I agree with the time. We still need to check the location.

| EX02 按提示，把话说出来

1. 赞同乘公交，再补查返程。
2. 每桌一套卡片，每人一份表格。

先自己说，再翻到第 125 页核对。

LESSON 09 / 迁移与自查

换个场景，你来接话

表示同意并补充

EX03 独立接话

赞同周六搬家，补上需要先订车，车尚未订。

EX04 新场景：合租清洁

同意周日打扫厨房；建议先分配任务。

给伙伴的角色卡

同意时间，愿意擦台面；问学习者是否扫地。

做完后，核对这三件事

- ☐ 我标明赞同对象。
- ☐ 新增动作得到回应。
- ☐ 我保留仍待查部分。

明天再用一次

给一个同意句加一个相关下一步，不扩大已定范围。

参考表达见第 125 页，合理变体也可以。

第3册 L09·参考答案

表示同意并补充

正文第40–43页；答案是参考表达，合理变体也可接受。

EX01 理解选择

C. I agree with the time. We still need to check the location.

赞同时间不扩大为全部决定。

EX02 有支持的表达

1. I agree with taking the bus. We should check the return time too.

变体：补充事项仍需处理。

2. One card set per table, and one form per person.

变体：单位不同不能互换。

EX03 独立接话

Saturday works for me. We still need to book a van before confirming the move.

时间接受不代表车已订好。

EX04 迁移任务：一种可行路径

You Sunday works for me. Let's divide the tasks first.

Partner I'll clean the counters. Can you sweep the floor?

You Yes. I'll sweep after you finish the counters.

判断依据：同意具体，补充变成双方明确分工。